



Sílabo del curso

Economía Internacional

Marzo – julio 2025

VII Ciclo

Profesores

Boza, Pablo

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Economía Internacional		
Requisito:	Finanzas II Macroeconomía I	Código:	04447
Precedente:	No tiene	Semestre:	2025-1
Créditos:	4	Ciclo:	VII
Horas semanales:	3 horas teóricas / 2 horas prácticas	Modalidad del curso:	Presencial
Carrera(s)	Curso obligatorio: Economía y Negocios Internacionales	Coordinador del curso:	Jubitza Franciskovic jfranciskovic@esan.edu.pe

II. Sumilla

La estructura del curso de Economía Internacional considera la discusión formal de diversos temas de economía internacional tales como los determinantes del patrón de comercio, la política comercial, los desequilibrios inter-temporales de la balanza de pagos, los tipos de cambio reales, los modelos monetarios de determinación del tipo de cambio nominal de equilibrio, el sistema monetario internacional, la crisis financiera internacional, entre otros.

III. Objetivos del curso

El curso debe ayudar al alumno en la obtención de una visión integral de cómo se desempeñan las principales variables micro y macroeconómicas en un contexto de economía abierta, a través del entendimiento de los efectos de decisiones de política de comercio y macroeconómica sobre las decisiones de consumidores, productores, inversionistas y Estado, a través de cambios en variables clave de la economía como son los niveles agregados de consumo, inversión, gasto público, producción, así como sobre precios, tipo de cambio, tasas de interés, empleo y expectativas, principalmente.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno:

- Conocerá las bases del comercio internacional a partir del análisis de ventajas comparativas, aplicadas a distintos tipos de modelos de producción. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta.
- Entenderá el impacto de distintos shocks endógenos o exógenos a través del Modelo Estándar del Comercio Internacional en los términos de intercambio
- Conocerá las bases del comercio internacional a partir de la existencia de economías de escala. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta.

- Entenderá el impacto de las políticas comerciales o de restricciones del comercio en los distintos agentes económicos y en la economía.
- Comprenderá la aplicación del modelo estándar aplicado al comercio intertemporal y su conexión con la balanza de pagos.
- Entenderá el mercado de divisas y los principales determinantes del tipo de cambio nominal, a partir de la paridad de tasas de interés.
- Comprenderá el mercado de dinero, los tipos de interés y su relación con el mercado de divisas para determinar los tipos de cambio
- Comprenderá el enfoque monetario, los niveles de precio, la inflación en curso, la paridad de poder adquisitivo, el tipo de cambio real y el tipo de cambio nominal a largo plazo
- Comprenderá los distintos tipos de regímenes de tipos de cambio, divisas, el sistema monetario internacional y su relación con el trilema imposible de la economía internacional.

V. Metodología

La metodología que se va a aplicar en el desarrollo del curso tendrá los siguientes elementos:

- Desarrollo de la clase a través de la modalidad presencial:
 - En las clases teóricas, el profesor expone los aspectos centrales del tema y los eventos actuales que se relacionan a éste. Durante la sesión se realizarán preguntas reactivas orientadas a involucrar a los alumnos con el tema que se va a desarrollar y fomentar su participación en clase.
 - En las clases prácticas, se plantean casos prácticos, problemas y/o lecturas complementarias para afianzar los objetivos de aprendizaje. Los temas que involucran el desarrollo elemental de modelos económicos y trabajo numérico serán reforzados con prácticas dirigidas y calificadas, así como tareas aplicadas.

VI. Evaluación

Los criterios que debe tomar para la evaluación de este curso son los siguientes:

- El conocimiento de los temas desarrollados en el curso.
- Capacidad para aplicar el pensamiento abstracto que le permita asociar la realidad analizada con el modelo que la representa de manera simplificada.
- La capacidad de relacionar todos los elementos brindados en el curso para enriquecer su análisis.
- Las habilidades estructurar sus argumentos.

Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente se describen en el cuadro siguiente:

PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE 70%		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Análisis de Situaciones Reales (ASR)	4 evaluaciones (Quiz). Se cancela un Quiz	20
	Desde 3 actividades en clases teóricas y prácticas.	15
Evaluación de Ejercicios Prácticos (EEP)	4 prácticas calificadas (PC) Se cancela una PC.	35
Trabajos Aplicativos Integrador	Trabajo grupal y presentación oral	30

* El Trabajo Aplicativo Integrador constará de un avance, un reporte final y una presentación final.

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0,70 \times PEP) + (0,30 \times EF)$$

Dónde:

PF = Promedio final

PEP = Promedio de evaluación permanente

EF = Examen final

VII. Contenido programado del curso

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
UNIDAD DE APRENDIZAJE I: INTRODUCCIÓN Y TEORÍA DE VENTAJAS COMPARATIVAS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocerá las bases del comercio internacional a partir del análisis de ventajas comparativas, aplicadas a distintos tipos de modelos de producción. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta.		
1° Del 17 al 22 de marzo	1.1. Introducción al curso. 1.2. Modelo de Ricardo: 1.2.1. Teoría de ventajas comparativas: Modelo de Ricardo. Lectura obligatoria N° 1: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Productividad del trabajo y ventaja comparativa: el modelo ricardiano. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 24-50). Pearson. Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Recursos y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 84-117). Pearson.	Práctica Dirigida 0
2° Del 24 al 29 de marzo	1.2. Modelo de Ricardo (continúa): 1.2.2. Productividad y requerimiento de factores; frontera de producción. 1.2.3. Patrón y beneficios del comercio 1.2.4. Oferta relativa mundial 1.2.5. Comercio mundial y salarios. Lectura obligatoria N° 1: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Productividad del trabajo y ventaja comparativa: el modelo ricardiano. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 24-50). Pearson. Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Recursos y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 84-117). Pearson.	Práctica Dirigida 1
3° Del 31 de marzo al 05 de abril	1.3. Modelo de Heckscher-Ohlin: 1.3.1. Intensidad de uso de factores. 1.3.2. Dotación de factores. 1.3.3. Teorema Heckscher-Ohlin. 1.3.4. Identificación de ventajas comparativas. Lectura obligatoria N° 2: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Recursos y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 84-117). Pearson.	Práctica Dirigida 2 Entrega de guía del Trabajo Aplicativo integrador
4° Del 07 al 12 de abril	1.3. Modelo de Heckscher-Ohlin (continuación): 1.3.5. Mercado y precio de factores. 1.3.6. Caja de Edgeworth 1.3.7. Teorema de Stolper-Samuelson. 1.3.8. Teorema de Rybczynski. 1.3.9. Aplicaciones del modelo H-O. Lectura obligatoria N° 3:	Práctica Calificada 1 Quiz 1

	Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Recursos y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 84-117). Pearson.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE II: MODELO ESTÁNDAR DE COMERCIO INTERNACIONAL		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Entenderá el impacto de distintos shocks endógenos o exógenos a través del Modelo Estándar del Comercio Internacional en los términos de intercambio.		
5° Del 14 al 16 de abril	2.1 Modelo estándar: 2.1.1 Modelo estándar del comercio internacional. 2.1.2 Posibilidades de producción y oferta relativa. 2.1.3 Precios relativos y demanda. 2.1.4 Términos de intercambio. 2.1.5 Shocks de Oferta; crecimiento sesgado 2.1.6 Shocks de Demanda; transferencias de renta y cambios en gustos y preferencias.	Práctica Dirigida 3
	Lectura obligatoria N ° 4: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). El modelo estándar de comercio. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 118-144). Pearson.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE III: ECONOMÍAS DE ESCALA, COMPETENCIA IMPERFECTA Y COMERCIO INTERNACIONAL		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocerá las bases del comercio internacional a partir de la existencia de economías de escala. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta.		
6° Del 28 de abril al 03 de mayo	3.1 Economías de Escala: 3.1.1 Economías de escala externas. 3.1.2 Economías de escala externas y comercio internacional. 3.1.3 Economías de escala internas. 3.1.4 Modelo de competencia monopolística. 3.1.5 Comercio intra-industrial. 3.1.6 Dumping.	Práctica Dirigida 4 Quiz 2
	Lectura obligatoria N ° 5: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Economías externas de escala y localización internacional de la producción. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 145-163). Pearson.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA COMERCIAL		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Entenderá el impacto de las políticas comerciales o de restricciones del comercio en los distintos agentes económicos y en la economía.		
7° Del 21 al 26 de abril	3.2 Políticas comerciales: 3.2.1 Instrumentos de política comercial. 3.2.2 Aranceles y tarifas. (Modelo estandar) 3.2.3 Otros instrumentos de política comercial.	Práctica Dirigida 5
	Lectura Obligatoria N.º 6: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Los instrumentos de la política comercial. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 206-274). Pearson.	

8° Del 05 al 10 de mayo	3.1 Globalización y proteccionismo: 3.1.1 Globalización y proteccionismo. 3.1.2 Las políticas de las políticas comerciales. 3.1.3 Acuerdos comerciales e integración económica 3.1.4 Reflexión del comercio, la apertura comercial, la globalización y la integración global. Lectura obligatoria N° 5: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Economías externas de escala y localización internacional de la producción. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 145-163). Pearson.	Práctica Calificada 2 Avance del trabajo aplicativo integrador
UNIDAD DE APRENDIZAJE V: CUENTAS NACIONALES Y BALANZA DE PAGOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Comprenderá la aplicación del modelo estándar aplicado al comercio intertemporal y su conexión con la balanza de pagos.		
9° Del 12 al 17 de mayo	4.1 Consumo intertemporal y comercio intertemporal: 4.1.1 Consumo intertemporal e impaciencia por consumir. 4.1.2 Comercio intertemporal con dotaciones fijas. 4.1.3 El rol de la inversión y la FPP de dos periodos. 4.1.4 Comercio intertemporal y cuentas nacionales. Lectura obligatoria N° 8: Obstfeld, M., y Rogoff, K. (1996). Foundations of International Macroeconomics. MIT Press. Chapter 1.	Práctica Dirigida 6
10° Del 19 al 24 de mayo	5.1 Cuentas Nacionales: 5.1.1 Sistema financiero internacional; regímenes de tipo de cambio 5.1.2 Trilema imposible; Crisis de Balanza de Pagos y fuga de capitales. 5.1.3 Tipo de cambio libre gestionado (sucio). 5.1.4 Cuentas nacionales y Balanza de Pagos. 5.1.5 Cuentas nacionales en economía abierta. 5.1.6 La Balanza de Pagos. 5.1.7 Crédito y deuda internacional. 5.1.8 Posición de inversión internacional. Lectura obligatoria N° 8: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016) La contabilidad nacional y la balanza de pagos. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 313-341). Pearson.	Práctica Dirigida 7
UNIDAD DE APRENDIZAJE VI: LOS DETERMINANTES DEL TIPO DE CAMBIO RESULTADOS DE APRENDIZAJE: - Entenderá el mercado de divisas y los principales determinantes del tipo de cambio nominal, a partir de la paridad de tasas de interés. - Comprenderá el mercado de dinero, los tipos de interés y su relación con el mercado de divisas para determinar los tipos de cambio. - Comprenderá el enfoque monetario, los niveles de precio, la inflación en curso, la paridad de poder adquisitivo, el tipo de cambio real y el tipo de cambio nominal a largo plazo.		
11° Del 26 al 31 de mayo	6.1 El mercado de divisas - tipo de cambio: 6.1.1 Los tipos de cambio y el mercado de divisas. 6.1.2 Notación del tipo de cambio. 6.1.3 Operaciones y movimientos del tipo de cambio. 6.1.4 Tipo de cambio cruzado.	Práctica Calificada 3 Quiz 3

	6.1.5 Tipos de cambio y terminos de intercambio	
	Lectura obligatoria N ° 10: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Los tipos de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 342-378). Pearson.	
12° Del 02 al 06 de junio	6.2 El mercado de divisas - tipo de cambio (continúa): 6.2.1 Tipo de cambio spot: actual, esperado y realizado. 6.2.2 Inversiones en el extranjero, rentabilidad indirecta. 6.2.3 Variaciones del tipo de cambio y rentabilidades esperadas. 6.2.4 Paridad de tasa de interés; equilibrio en el mercado cambiario 6.2.5 Shocks en el mercado cambiario Lectura obligatoria N ° 11: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Los tipos de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 342-378). Pearson.	Práctica Dirigida 8
13° Del 09 al 14 de junio	6.3 El mercado monetario y el tipo de cambio: 6.3.1 El dinero y el mercado monetario. 6.3.2 Usos y funciones del dinero. 6.3.3 La demanda de dinero. 6.3.4 El mercado de dinero y el precio del dinero; tasas de interes. 6.3.5 Shocks de demanda de dinero en el corto plazo y largo plazo 6.3.6 Shocks de oferta de dinero (temporales y permanentes) en el corto plazo y largo plazo 6.3.7 Overshooting del tipo de cambio Lectura obligatoria N ° 12: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 379-412). Pearson.	Práctica Dirigida 9
14° Del 16 al 21 de junio	6.4 El enfoque monetario y el tipo de cambio 6.4.1 La Ley de un solo Precio. 6.4.2 Paridad del poder de compra (PPA). 6.4.3 Un modelo de tipo de cambio de largo plazo basado en la PPA. 6.4.4 La PPA en terminos relativos. Fischer internacional. 6.4.5 Diferenciales de tasas de interés e inflación continua 6.4.6 El tipo de cambio real; paridad de tasas de interes real. Lectura obligatoria N ° 13: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 413-450). Pearson.	Práctica Calificada 4
UNIDAD DE APRENDIZAJE VII: EL SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL Y LAS CRISIS DE BALANZA DE PAGOS		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Comprenderá los distintos tipos de regímenes de tipos de cambio, divisas, el sistema monetario internacional y su relación con el trilema imposible de la economía internacional.		
15° Del 23 al 28 de julio	7.1 Sistemas Monetarios y Régimen de Tipo de Cambio 7.1.1 Sistema financiero internacional. 7.1.2 Trilema imposible 7.1.3 Crisis de Balanza de Pagos y fuga de capitales. 7.1.4 Mecanismo de fijación del tipo de cambio	Práctica Dirigida 10 Quiz 4

	7.1.5 Tipo de cambio flexible gestionado (sucio). 7.1.6 Intervenciones del Banco Central.	Entrega de trabajo grupal y presentación final.
	Lectura obligatoria N ° 14: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Sistemas monetarios internacionales: una visión histórica. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 538-596). Pearson. Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Los tipos de cambio fijos y la intervención en los mercados de divisas. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 495-537). Pearson.	
16° Del 30 junio al 05 de julio	EXÁMEN FINAL	

VIII. Referencias

Bibliografía Básica:

Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). *Economía internacional: Teoría y política* (10° ed.). Pearson.

Obstfeld, M., y Rogoff, K. (1996). *Foundations of International Macroeconomics*. MIT Press.

Bibliografía Complementaria:

Backus, D., Henriksen, E., Lambert, F., y Telmer, C. (2009). Current account facts and fiction. NBER WP N° 15525.

Bhagwati, J. (1999). *Trading Blocs*. MIT Press.

Bhagwati, J. (2002). *Going Alone*. MIT Press.

Bhagwati, J., Panagariya, A., y Srinivasan, T.N. (1998). *Lectures on International Trade*. MIT Press.

Edwards, S. (2001). Does the Current Account Matter? NBER WP N° 8275.

Feldstein, M. (2011). The role of currency realignments in eliminating the US and China current account imbalances. NBER WP N° 16674.

Krueger, A., y Berg, A. (2003). Trade, Growth & Poverty: a selected survey. WP/03/30, FMI.

Woodland, A.D. (1982). *International Trade and Resource Allocation*. Northholland.

Taylor, A., y Taylor, M. (2004). The Purchasing Power Parity debate. NBER WP N° 10607.

IX. Soporte de laboratorio

No requiere.

X. Profesores

Pablo Boza Torrejón
pboza@esan.edu.pe